

Рекомендации для оценки работы ШМО за год  
Составитель: Андреева Е.Ю., заместитель директора по УМР

Оценка работы ШМО учителей \_\_\_\_\_

Направление работы	Хорошая оценка	Удовлетворительная оценка	Неудовлетворительная оценка
1.Изучение нормативной базы	Изучение нормативной базы по предмету проводилось не менее 2 раз в год	Изучение нормативной базы по предмету проводилось на одном из заседаний	Не проводилось
2.Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта (ПО)	ПО обобщался через открытые уроки, мастер – классы	ПО обобщался через выступления на ШМО и ГМО, конференциях, семинарах	Работы по обобщению опыта не было
	Опыт представлялся на очных профессиональных конкурсах	Опыт представлялся на заочных профессиональных конкурсах	Не участвовали в профессиональных конкурсах
	ШМО подготовлены методические материалы в виде сборника или электронного варианта	Отдельные члены ШМО оформили методические материалы	Не проводилось
3.Самообразование	Все члены ШМО имеют темы самообразования и в течение года представили результаты работы над темой перед своими коллегами	Работа над темой самообразования происходит без этапа публичного отчета.	Над темой самообразования работают не все педагоги
4.Изучение современных образовательных технологий и методик	В ШМО выбрана технология для изучения. Работа проводится в системе: семинар-посещение уроков-анализ результатов внедрения	Изучение СОТ ограничивается обсуждением на заседаниях ШМО	Изучение технологий не проводилось
	Рассмотрены ключевые технологии — технологии из системно-деятельностного подхода	Рассмотрены технологии, не относящиеся к системно-деятельностному подходу, ИКТ	
5.Обеспечение итоговой аттестации	Предпринят комплекс мер, направленных на обеспечение качественной аттестации обучающихся: на заседаниях изучались типовые задания для аттестации, типичные ошибки, составлялись/подбирались тренировочные материалы, проводилась их экспертиза	Работа не носила системный характер	Данные вопросы на заседаниях ШМО не рассматривались
6.Создание условий для развития интересов обучающихся к предмету, интеллектуальных и творческих способностей	В течение года проведен декадник в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода	В течение года проведен декадник как набор мероприятий	Не проводилось
	Организовано участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах (охват 50% и более)	Организовано участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах (охват менее 50%)	Не проводилось

Общая оценка работы ШМО \_\_\_\_\_

Хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная